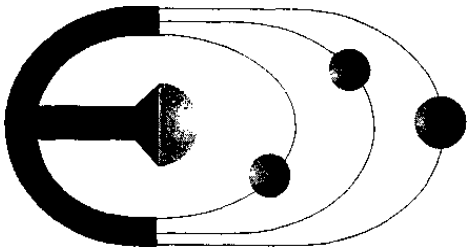
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH



im. Mikołaja Kopernika we Wrocławiu, ul. Drukarska 50

Wyniki badań

ABSOLWENCI 2010

Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika

„Doświadczenie i wiedza to przebogata kopalnia, skąd mądry człowiek wydobywa skarby potrzebne do życia”

Cyceron

Wrocław

Badania prowadzili:

mgr Elżbieta Buryło

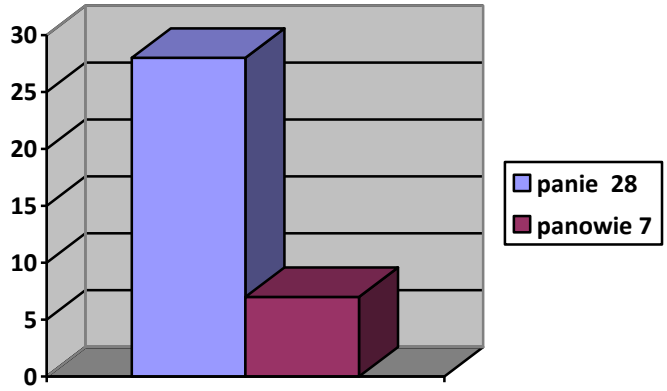
mgr inż. Elżbieta Siemieniako

mgr Elżbieta Szymańska

mgr inż. Zdzisław Pytlos

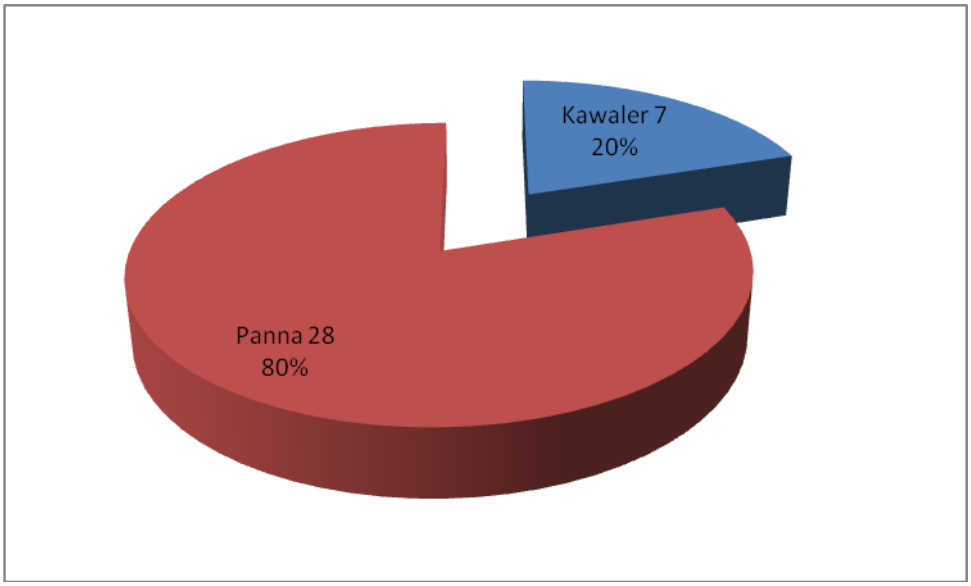
WYNIKI BADAŃ (wstępne) - ABSOLWENCI 2010 - Liceum Profilowane
Grupa ankietowanych to absolwenci Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika we Wrocławiu w liczbie – 35

Jaki jest udział Pań i Panów w grupie badanej ogółem?
panie - 28
panowie - 7



Czy założyli rodziny?
Nie – 35
W tym:

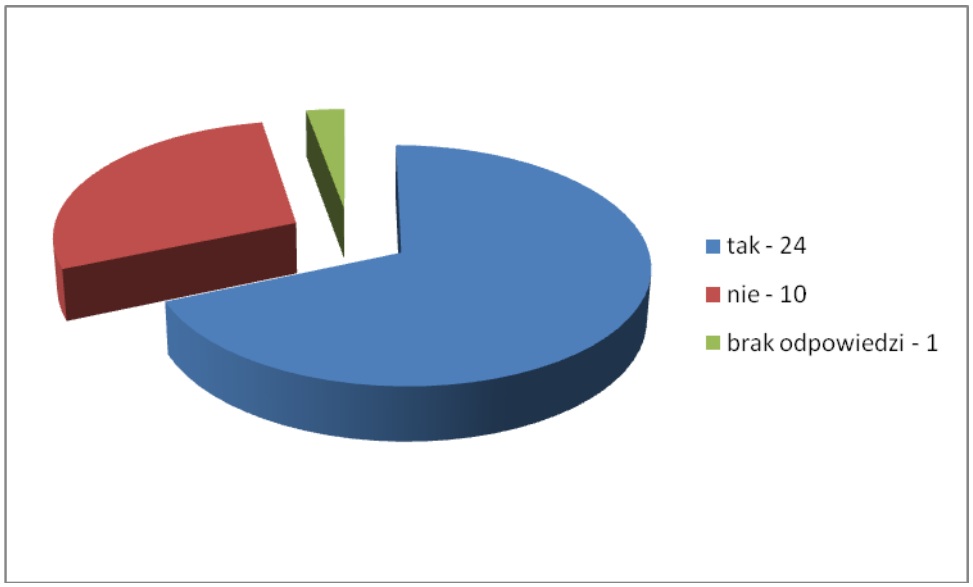
- Kawaler - 7
- Panna – 28



Czy kontynuują naukę?

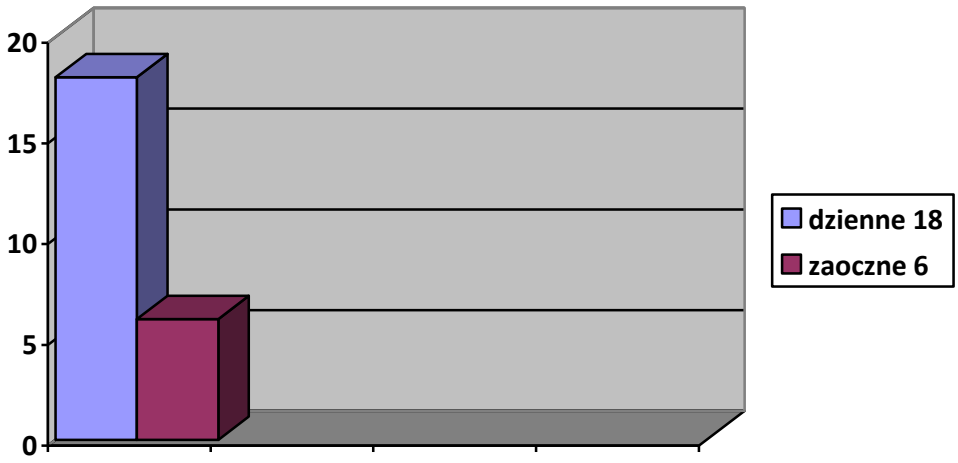
W grupie badanych:

- tak - 24
- nie - 10
- brak odpowiedzi – 1



W tej grupie większość kontynuuje naukę w systemie:

- dziennym – 18
- zaocznym – 6



W jakiej uczelni/szkole kontynuują naukę?

Absolwenci podają szkoły, w których kontynuują naukę są to:

- Uniwersytet Ekonomiczny
- Uniwersytet Wrocławski
- Uniwersytet Przyrodniczy

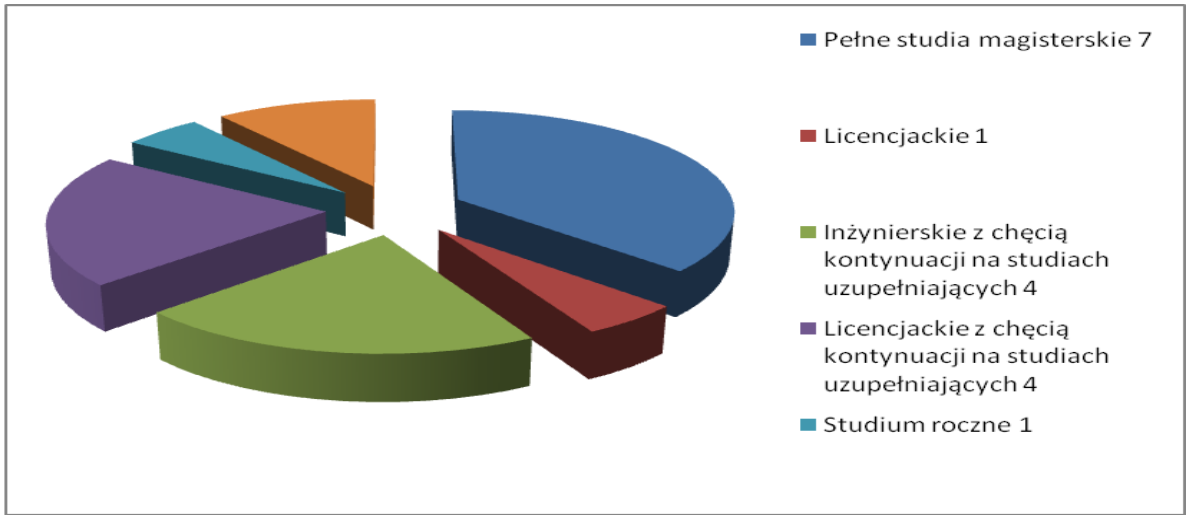
- Politechnika Wrocławska
- Wyższa Szkoła Bankowa
- Wyższa Szkoła Zarządzania
- Studium kosmetyczne
- Studium aktorskie
- Studium ekonomiczne (technik ekonomista)
- Studium (technik administracji)

Na jakim kierunku kontynuują naukę?

- Rachunkowość i finanse
- Finanse i bankowość
- Zarządzanie
- Turystyka
- Turystyka międzynarodowa
- Zootechnika
- Hotelarstwo
- Prawo
- Towaroznawstwo
- Kosmetyczka

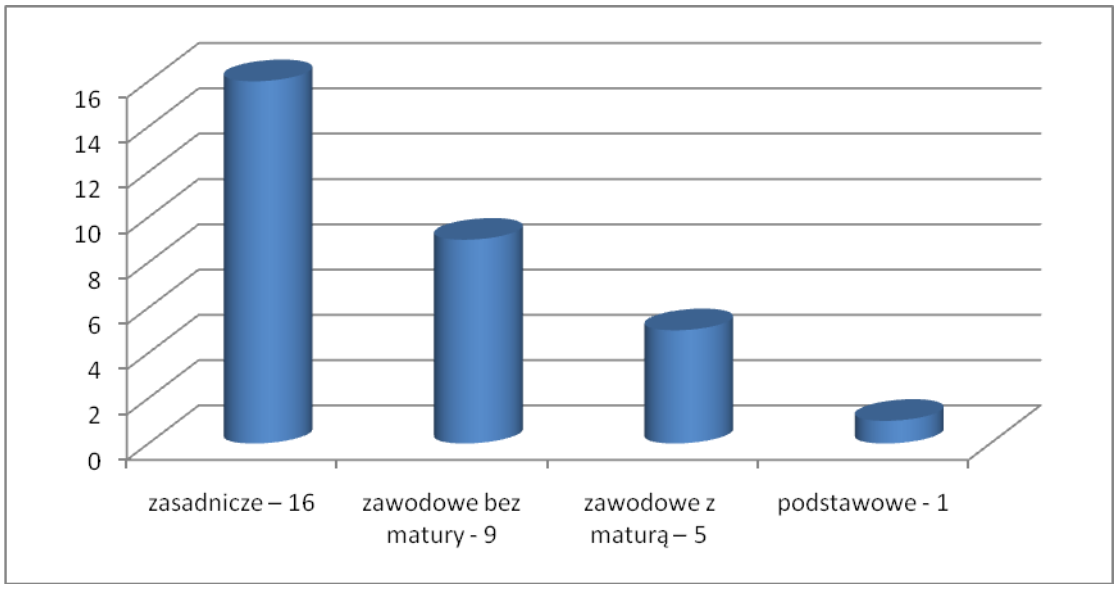
W jakim systemie jest prowadzone kształcenie?

Pełne studia magisterskie – 7
Licencjackie – 1
Inżynierskie z chęcią kontynuacji na studiach uzupełniających – 4
Licencjackie z chęcią kontynuacji na studiach uzupełniających – 4
Studium roczne – 1
Studium 2-letnie - 2

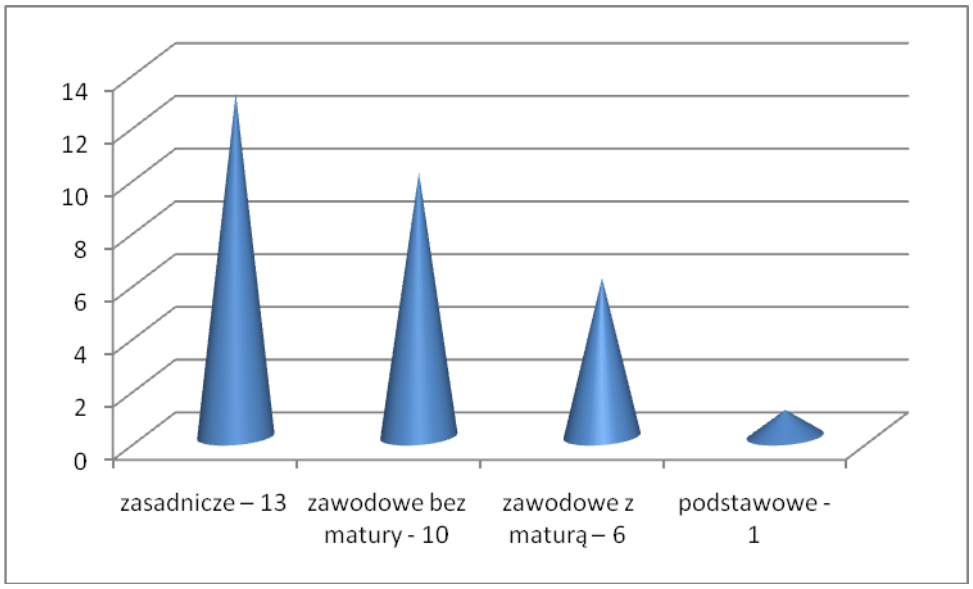


Jakie wykształcenie mają rodzice badanej grupy absolwentów według relacji badanych?

Matki:
zasadnicze – 16
zawodowe bez matury - 9
zawodowe z maturą – 5
podstawowe – 1



Ojcowie:
zasadnicze – 13
zawodowe bez matury - 10
zawodowe z maturą – 6
podstawowe – 1



Czy podjęli inną formę doskonalenia?

Język obcy:

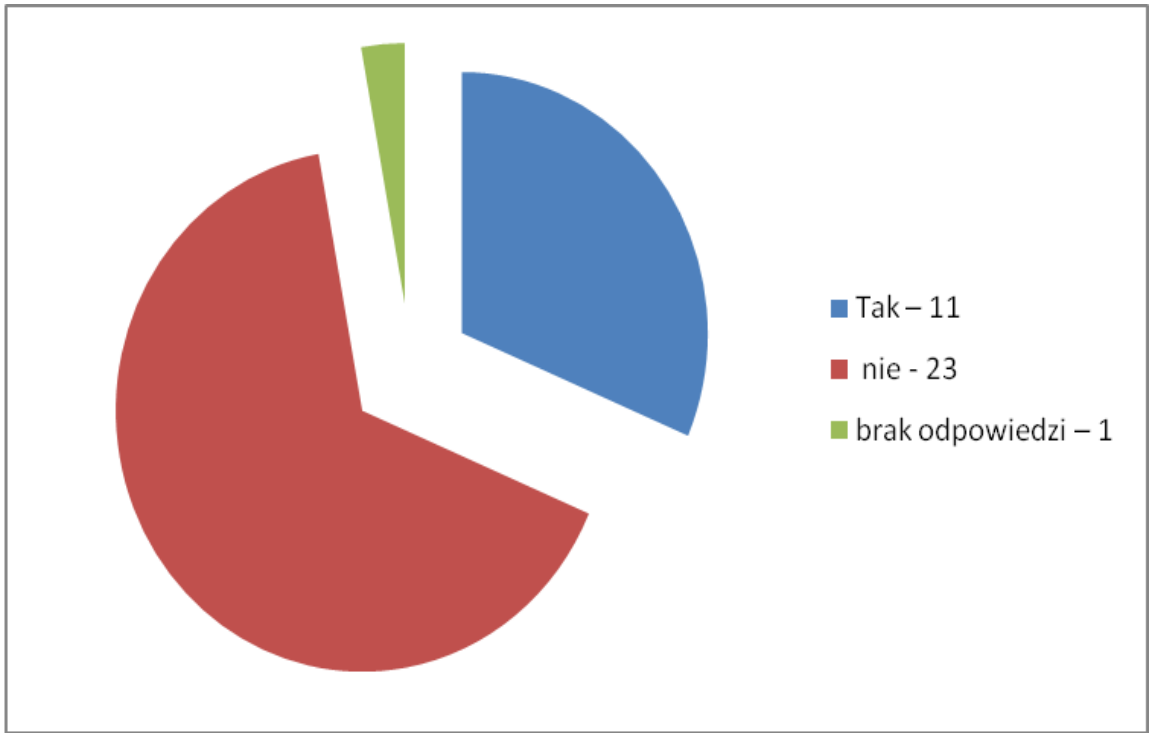
- Hiszpański
- Angielski
- Francuski

Inne np.:

- Kurs na prawo jazdy
- Kurs przygotowawczy do matury

Czy jest zatrudniony(a)?

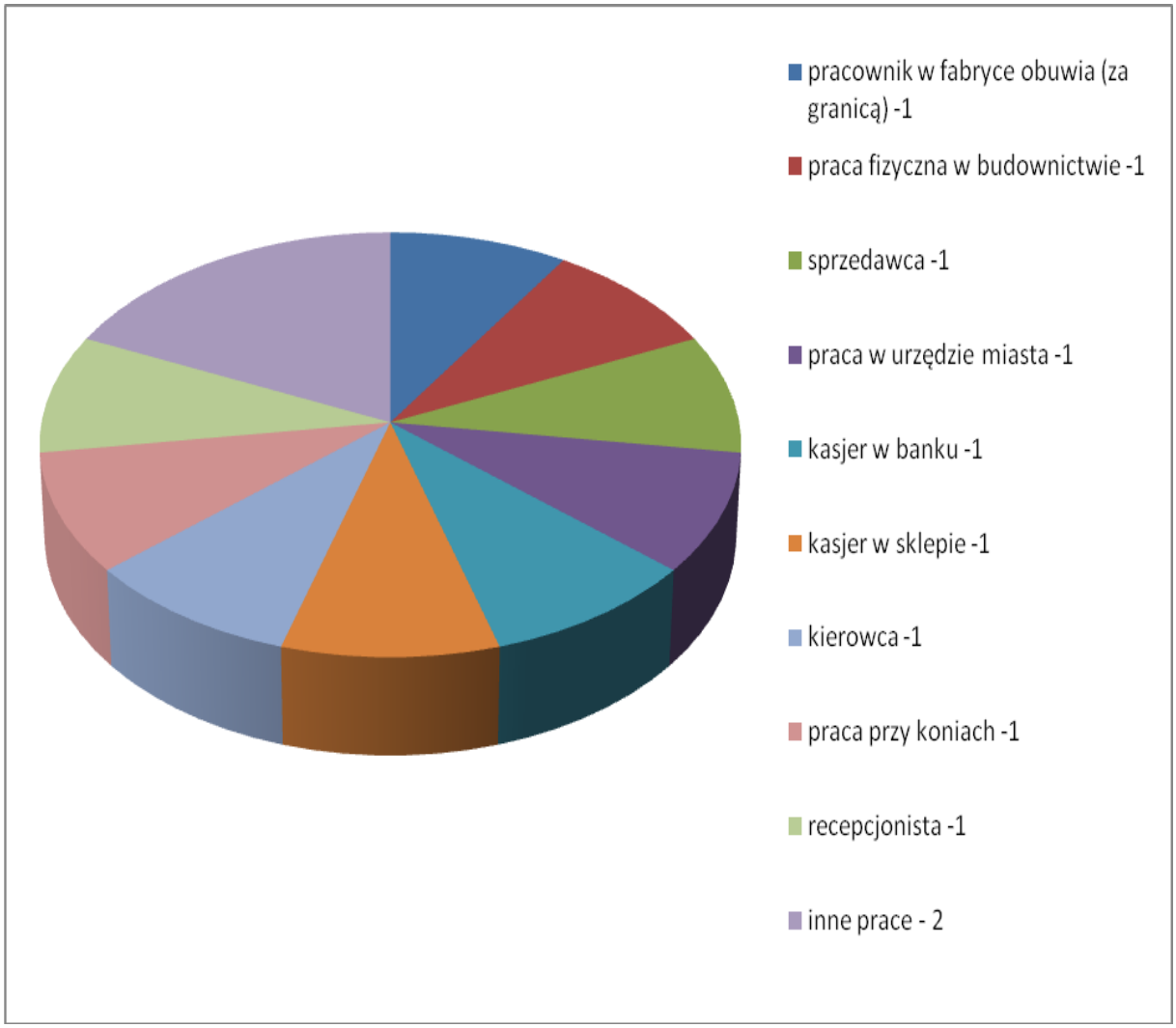
- tak – 11
- nie - 23
- brak odpowiedzi – 1



Jeśli pracuję to, jaką pracę wykonuję?

- pracownik w fabryce obuwia (za granicą) -1
- praca fizyczna w budownictwie -1
- sprzedawca -1
- praca w urzędzie miasta -1

- kasjer w banku -1
- kasjer w sklepie -1
- kierowca -1
- praca przy koniach -1
- recepcjonista -1
- inne – 2



Jaka jest forma Twojego zatrudnienia?

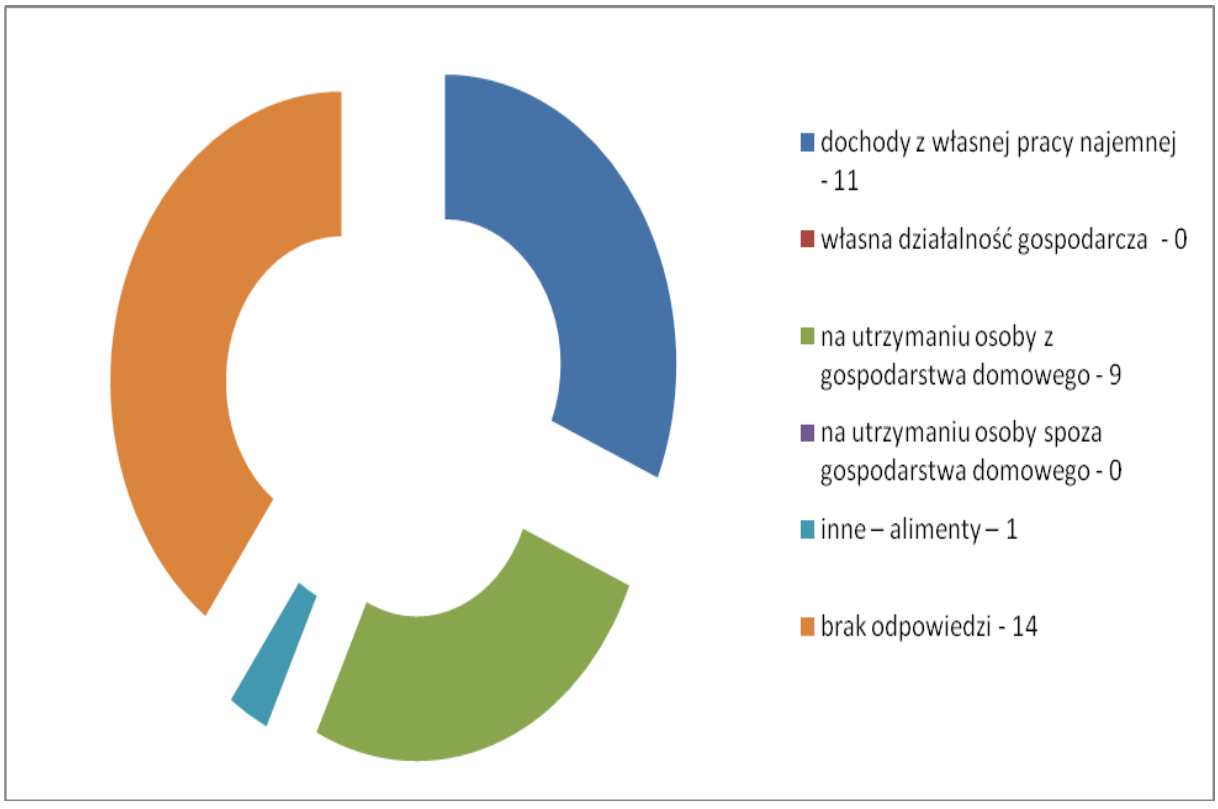
- stosunek pracy - 11
- umowa zlecenia - 0
- umowa o dzieło- 0
- umowa na zastępstwo - 0
- samo zatrudnienie - prowadzę własną firmę - 0
- jestem na zasiłku dla bezrobotnych – 0

Inne zajęcia, które wykonują absolwenci:

- jazda motorem
- sport
- taniec
- turystyka
- nauka języków obcych

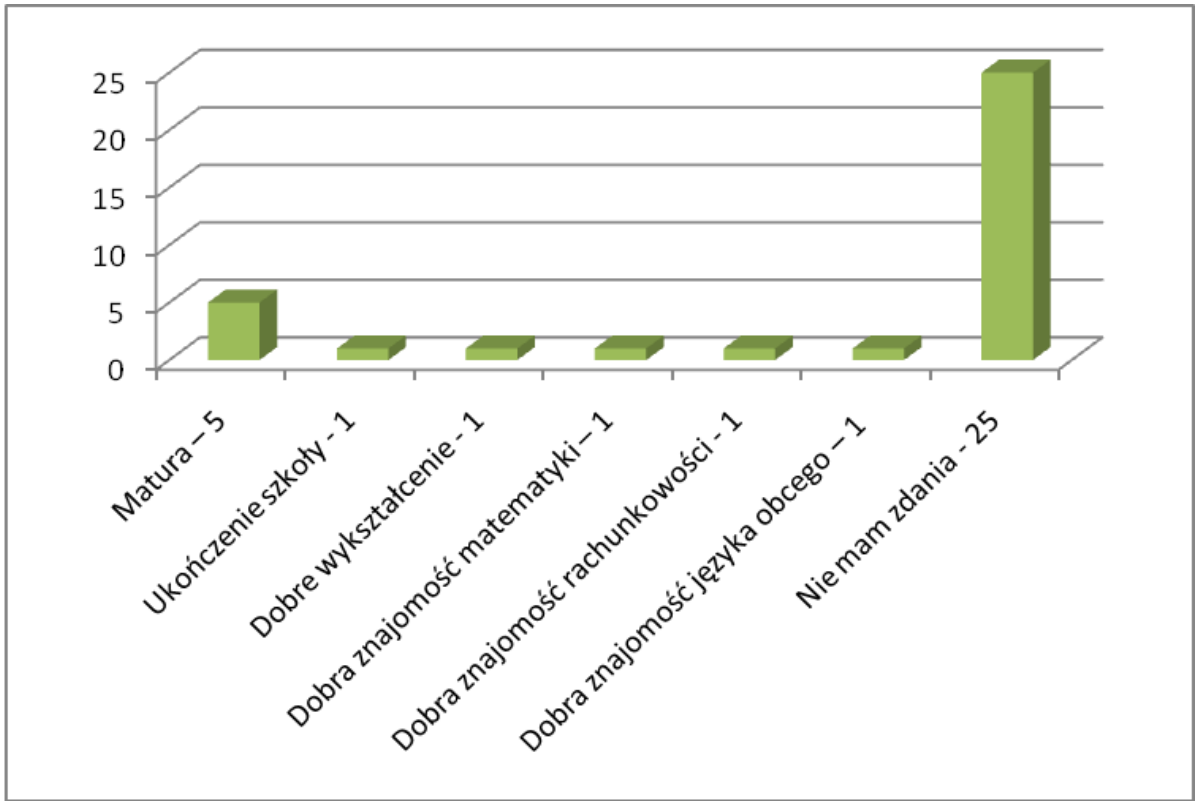
Jakie jest Twoje główne źródło utrzymania?

- dochody z własnej pracy najemnej - 11
- własna działalność gospodarcza - 0
- na utrzymaniu osoby z gospodarstwa domowego - 9
- na utrzymaniu osoby spoza gospodarstwa domowego - 0
- inne – alimenty – 1
- brak odpowiedzi – 14



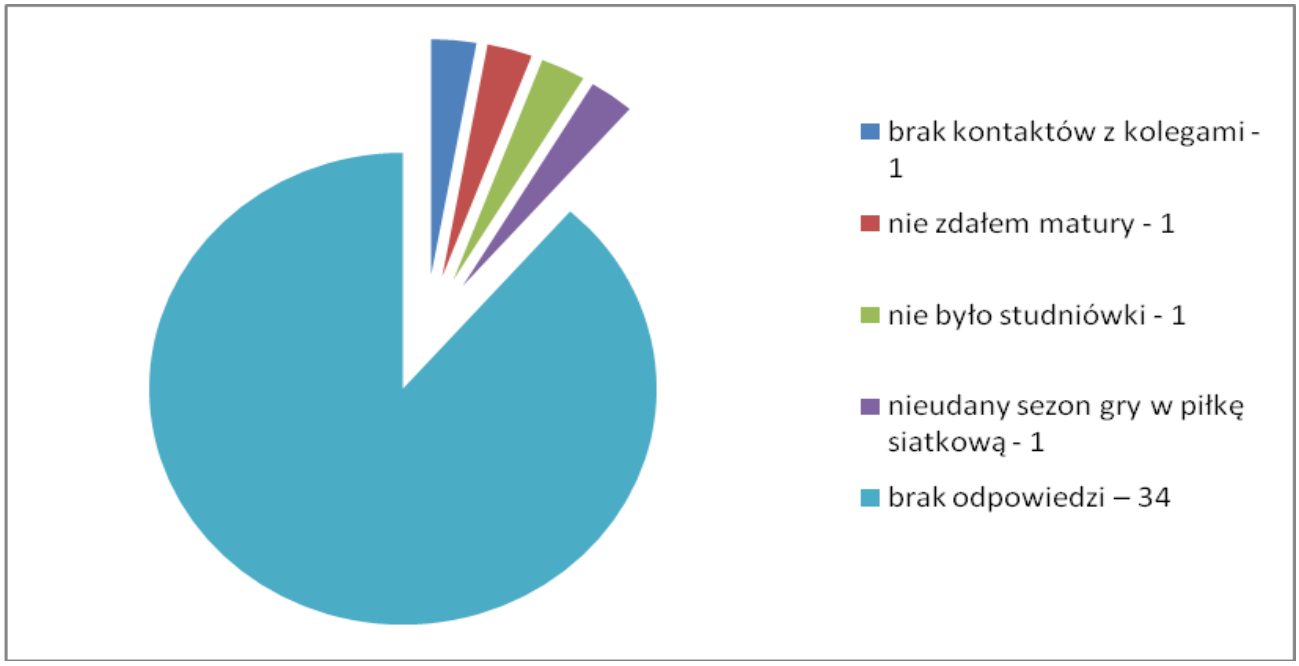
Sukces osiągnięty w szkole lub dzięki niej?

- Matura – 5
- Ukończenie szkoły - 1
- Dobre wykształcenie - 1
- Dobra znajomość matematyki – 1
- Dobra znajomość rachunkowości - 1
- Dobra znajomość języka obcego – 1
- Nie mam zdania – 25



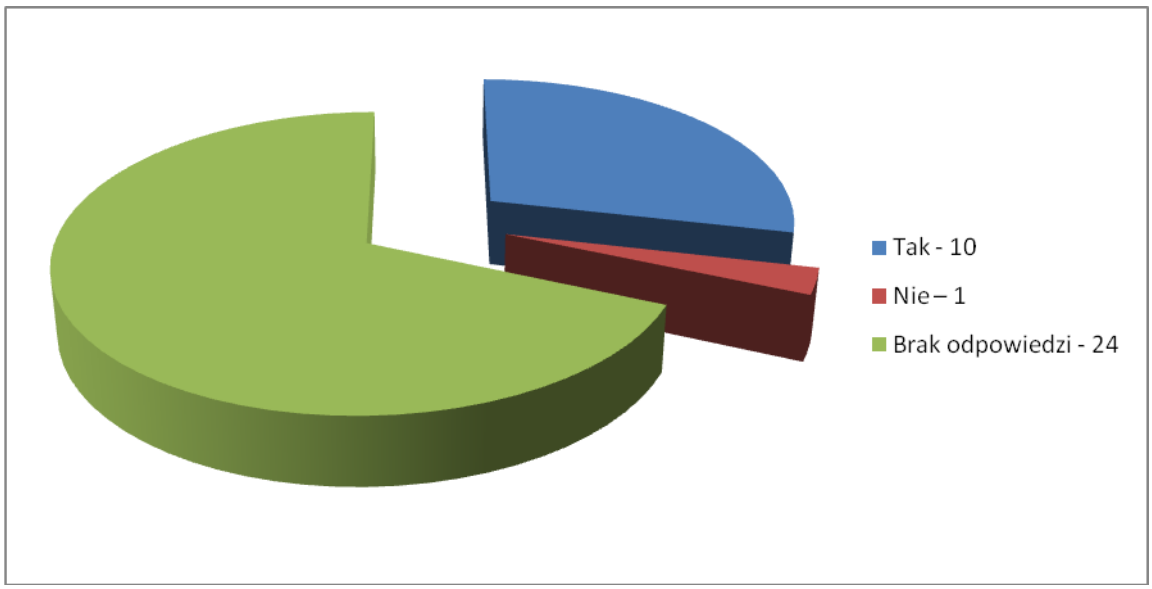
Jakie niepowodzenie w szkole średniej lub niepowodzenie, którego bezpośrednią przyczyną było uczestnictwo w programie szkoły średniej Ciebie dotknęło?

- brak kontaktów z kolegami - 1
- nie zdałem matury - 1
- nie było studniówki - 1
- nieudany sezon gry w piłkę siatkową - 1
- brak odpowiedzi – 34



Czy był(a)byś chętny(a) do nawiązania współpracy ze szkołą?

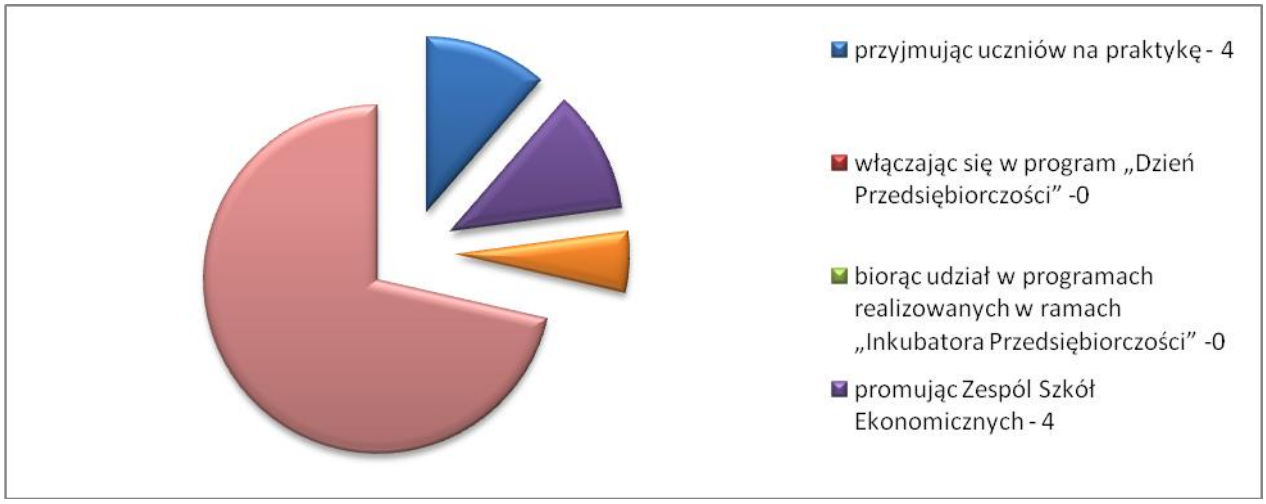
- Tak - 10
- Nie – 1
- Brak odpowiedzi – 24



Jeśli tak to, w jakiej formie?

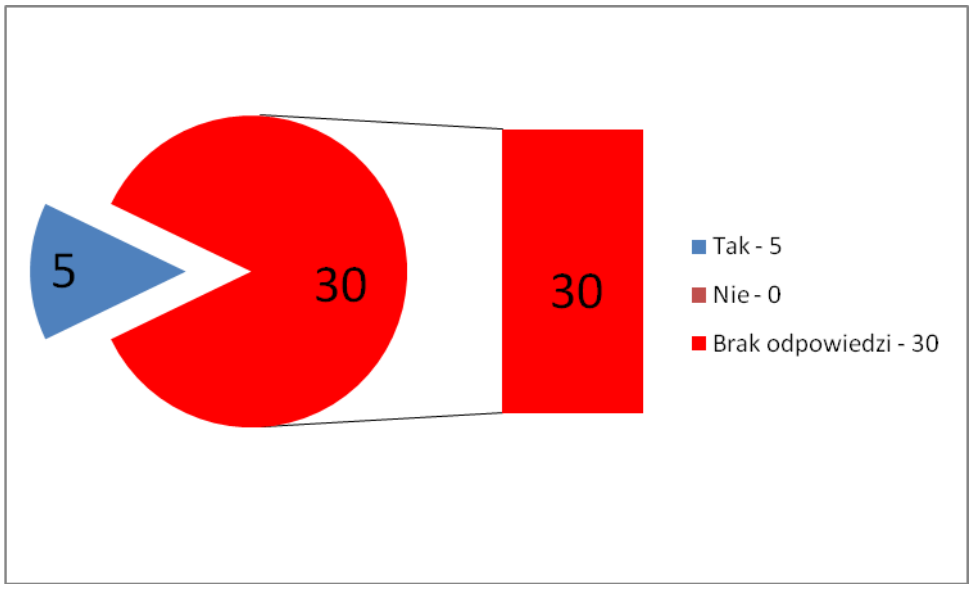
- przyjmując uczniów na praktykę - 4
- włączając się w program „Dzień Przedsiębiorczości” -0
- biorąc udział w programach realizowanych w ramach „Inkubatora Przedsiębiorczości”-0

- promując Zespól Szkół Ekonomicznych - 4
- pomagając szukać szkole sponsorów -0
- dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem - 2
- inne (podaj formę współpracy) – 0
- brak odpowiedzi – 25



Czy Zespół Szkół Ekonomicznych to dobra szkoła dla Twojego dziecka?
Proszę uzasadnić swoją wypowiedź.

- Tak - 5
- Nie - 0
- Brak odpowiedzi – 30



Uzasadnienie:

- Dobra atmosfera – 3
- Dobra szkoła – 3 tj. dobre przygotowanie do kontynuacji nauki na studiach i do pracy

Wnioski

- Nasi absolwenci kontynuują kształcenie na wyższych uczelniach i szkołach policealnych. W wypowiedziach potwierdzają, że zostali przygotowani w Naszej szkole do kontynuowania dalszej nauki.
- Szkoła przygotowała absolwentów do zawodu oraz do aktywnego i skutecznego radzenia sobie na trudnym rynku pracy. Z przeprowadzonych wywiadów bezpośrednich wynika, że absolwenci nie mają problemów ze znalezieniem pracy zgodnie z osobistymi zainteresowaniami w czym pomocna jest zdobyta wiedza i gruntowne przygotowanie zawodowe.
- Absolwenci podkreślają, że szkoła przygotowała ich również do rozwijania nabytych w szkole zainteresowań czy pasji takich jak: sport, turystyka krajowa, taniec towarzyski, motoryzacja, podróże zagraniczne.
- Zaszczepiony w szkole optymizm jak podkreślają pozwala im żyć aktywnie i wykorzystywać czas na dalszy rozwój.
- Przesunęła się granica wieku, do zakładania rodziny. Absolwenci potwierdzają słuszność ponoszenia dużego wysiłku w zdobywaniu wiedzy, by móc osiągnąć wyższy status społeczny i ekonomiczny. Jak twierdzą, to właściwa droga do zapewnienia swojej przyszłej rodzinie godziwych warunków życia i rozwoju.
- Z wypowiedzi wynika, że opinia o naszej szkole w śród absolwentów jest dobra. Na porażki patrzą z głębszą refleksją wskazując, że główną ich przyczyną jest małe zaangażowanie własne w pracy nad sobą.
- Szkoła, w której spędzili kilka lat, skłania absolwentów do szczerych wypowiedzi na temat atmosfery panującej w szkole. Wielu z nich otwarcie wypowiada się, że chętnie odwiedziliby swoich wychowawców, nauczycieli. Wszystkim, którzy wnieśli wkład w ich przygotowanie przekazują pozdrowienia.